

ỦY BAN NHÂN DÂN  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 09 tháng 6 năm 2020

Số: 1698.../GDDT-TH

V/v rà soát các điều kiện để chuẩn bị  
thực hiện Chương trình giáo dục phổ  
thông 2018 đối với cấp tiểu học

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện.

Thực hiện Thông báo số 379/TB-VP ngày 22/5/2020 của Văn phòng Ủy ban nhân dân Thành phố về kết luận chỉ đạo của Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố Dương Anh Đức tại cuộc họp nghe báo cáo về việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 1 năm học 2020 - 2021 tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Để chuẩn bị thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đối với cấp tiểu học, đặc biệt đối với lớp 1 năm học 2020 – 2021, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện khẩn trương rà soát cơ sở vật chất, đội ngũ, trang thiết bị, sách giáo khoa,... với một số yêu cầu như sau:

**1. Về cơ sở vật chất (CSVC)**

Tổ chức rà soát, quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục tiểu học; điều chỉnh, sắp xếp để sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có.

Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu với Ủy ban nhân dân các quận, huyện xây dựng kế hoạch cân đối, huy động các nguồn lực hỗ trợ để ưu tiên đầu tư xây dựng các hạng mục, công trình nhằm đảm bảo các điều kiện CSVC thực hiện CTGDPT 2018 theo Công văn số 428/BGDĐT-CSVC ngày 30/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tham mưu cấp ủy, chính quyền quận, huyện quan tâm đầu tư xây dựng thêm trường học; kiên cố hóa trường, lớp học, các phòng chức năng; xây dựng bổ sung phòng học để đảm bảo đủ số phòng học cho học sinh (HS) học 2 buổi/ngày. Nâng cấp, sửa chữa, thay mới các hạng mục, công trình xuống cấp, không đảm bảo an toàn cho học sinh, giáo viên.

**2. Về thiết bị dạy học**

Thực hiện Thông tư 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05/4/2019 về danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1, Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học hiện có để lập kế hoạch sửa chữa, thay thế, nâng cấp, mua sắm bổ sung những thiết bị dạy học cần thiết và đồng bộ nhằm đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ dạy và học theo chương trình hiện hành của các khối lớp, nhất là đối với lớp 1 năm học 2020 – 2021. Việc mua sắm mới phải đặt trên cơ sở khai thác sử dụng hết công suất của những thiết bị đã được trang bị, phù hợp với điều kiện kinh phí, đảm bảo chất lượng, hiệu quả, tiết kiệm, tránh lãng phí, đủ và kịp thời về số lượng theo lộ trình từ năm học 2020-2021.

Mua sắm, bổ sung trang thiết bị dạy học tối thiểu theo khối lớp, bàn ghế; máy tính; thiết bị phòng học ngoại ngữ, tin học,... để thực hiện chương trình, sách giáo khoa.

### 3. Về đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV)

Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên tiểu học ở từng môn học; chỉ đạo các trường chủ động phân công hợp lý giáo viên hiện có. Tham mưu Ủy ban nhân dân xây dựng kế hoạch tuyển dụng, bổ sung đội ngũ; sử dụng và đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo đáp ứng chuẩn giáo viên tiểu học theo quy định tại Luật Giáo dục 2019, phù hợp thực tiễn phát triển giáo dục - đào tạo của từng quận, huyện.

Xây dựng kế hoạch phối hợp đào tạo-bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn, trên chuẩn và giáo viên các bộ môn đặc thù và bắt buộc như *Tiếng Anh, Tin học và Công nghệ*, bổ sung thêm giáo viên *Âm nhạc, Mỹ thuật*, khắc phục tình trạng thiếu, thừa giáo viên cục bộ của những năm vừa qua, đảm bảo đủ giáo viên để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

Tạo điều kiện để tất cả cán bộ quản lý, giáo viên (bao gồm các trường công lập và ngoài công lập) được tham gia các đợt bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Thực hiện đổi mới hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông.

### 4. Về sách giáo khoa (SGK)

Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện theo dõi, rà soát, cập nhật số lượng đăng kí SGK của các trường, phối hợp với các Nhà xuất bản để cung ứng, đảm bảo 100% học sinh lớp Một có đủ SGK trước khi bắt đầu năm học mới.

Cử chuyên viên phụ trách môn học, cán bộ quản lý, giáo viên dự kiến dạy lớp Một năm học 2020 - 2021 tham gia các lớp tập huấn sử dụng SGK lớp Một; đảm bảo 100% chuyên viên phụ trách môn học, cán bộ quản lý, giáo viên được tập huấn đầy đủ (*trực tuyến và trực tiếp*) SGK của từng môn học đã lựa chọn để giảng dạy tại đơn vị.

Năm học 2020 - 2021, các trường lựa chọn SGK cho từng môn học thuộc các bộ sách khác nhau. Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường tiểu học căn cứ vào CT GDPT 2018 và Chương trình các môn học để xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch kiểm tra, đánh giá học sinh. Nhà trường và giáo viên có thể tham khảo thêm các bản SGK đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định để có ngữ liệu làm phong phú bài giảng, đảm bảo đạt mục tiêu và yêu cầu cần đạt quy định trong Chương trình môn học. Trong năm học, nếu tiếp nhận HS chuyển trường (*HS chuyển đến từ trường chọn bộ SGK khác, trình tự nội dung các bài học của từng bộ SGK có thể khác nhau, các khía cạnh tiếp cận và cách giảng dạy có thể khác nhau nên HS có thể tiếp thu không đồng đều, chênh lệch về kiến thức hoặc chênh về chương trình ngay tại thời điểm HS được tiếp nhận*), nhà trường chỉ đạo giáo viên tổ chức khảo sát và có kế hoạch bổ sung kiến thức, kỹ năng, giúp HS tự tin học tập và hòa nhập ở môi trường mới.

### 5. Tổ chức thực hiện

#### 5.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Tiếp tục tham mưu lãnh đạo các cấp, kiến nghị chính quyền địa phương quan tâm thực hiện kế hoạch về quỹ đất, cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, có lộ trình xây dựng trường học đạt kiểm định chất lượng/Chuẩn Quốc gia, đảm bảo 100% các trường tiểu học dạy học 2 buổi/ngày trong những năm tiếp theo; dự toán và phân bổ ngân sách

hàng năm để xây dựng trường lớp, mua sắm trang thiết bị dạy học, tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý thực hiện theo lộ trình.

Tổ chức bồi dưỡng chương trình và tập huấn sách giáo khoa cho cán bộ quản lý, giáo viên đại trà theo lộ trình thực hiện CT GDPT 2018. Tăng quyền tự chủ cho các trường học xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp thực tiễn từng đơn vị.

## **5.2. Các trường tiểu học**

Dự kiến phân công GV lớp 1; tổ chức và tạo điều kiện cho GV nghiên cứu, bồi dưỡng chương trình, tập huấn sách giáo khoa lớp 1.

Chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2020-2021 của đơn vị, tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút, đảm bảo phân bố hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục.

Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học lớp 1, tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, soạn bài theo CTGDPT 2018 và tổ chức dạy học một số tiết thực nghiệm chương trình lớp 1 mới để rút kinh nghiệm, chuẩn bị cho việc dạy học trong năm học 2020- 2021.

Sắp xếp Thời khóa biểu khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bố hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

Trước 30/8/2020, các trường tiểu học giới thiệu các môn học của lớp 1 trong CTGDPT 2018 cho CMHS lớp 1 trước khi khai giảng năm học mới.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các quận huyện nghiên cứu và chỉ đạo các trường tiểu học (kể cả các trường ngoài công lập, trường phổ thông nhiều cấp học) thực hiện theo đúng văn bản hướng dẫn, mọi khó khăn đề nghị báo cáo cụ thể cho Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Giáo dục Tiểu học) để được hướng dẫn giải quyết./.

### **Nơi nhận:**

- Như trên;
- Giám đốc (để báo cáo);
- Lưu: VP. TtH.



**Nguyễn Văn Hiếu**